

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
Transport
 Studia 1 stopnia

Przedmiot:	<i>Matematyka II</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	
Rok:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	60
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	4
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cel przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z rachunkiem całkowym funkcji jednej zmiennej.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami probabilistycznymi i możliwościami ich zastosowań.
C3	Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi i możliwościami ich zastosowań.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Zakres wiadomości i umiejętności z Matematyki I.
----------	--

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna podstawowe pojęcia i fakty z zakresu rachunku całkowego funkcji dwóch zmiennych
EK 2	zna podstawowe pojęcia i fakty z zakresu rachunku prawdopodobieństwa
EK 3	zna podstawowe pojęcia i fakty z zakresu statystyki matematycznej
	W zakresie umiejętności:
EK 4	potrafi posługiwać się rachunkiem całkowym w zastosowaniach
EK 5	potrafi stosować podstawowe narzędzia probabilistyczne w analizie zmiennych losowych
EK 6	potrafi analizować otrzymane dane i wyciągać wnioski z przeprowadzonej analizy
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	posiada umiejętność samokształcenia się
EK 8	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe
W1	Funkcja pierwotna, całka nieoznaczona – definicja, własności.

W2	Całkowanie przez części, całkowanie przez podstawienie.
W3	Całkowanie funkcji wymiernych.
W4	Całka oznaczona – definicja, własności, wzór Newtona-Leibniza.
W5	Całka oznaczona niewłaściwa.
W6	Całka oznaczona i jej zastosowania.
W7	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa , podstawowe zmienne losowa oraz ich rozkłady, podstawowe parametry rozkładów. Twierdzenia graniczne.
W8	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego - szereg rozdzielczy, podstawowe charakterystyki liczbowe: miary położenia, rozproszenia, asymetrii i skupienia
W19	Estymacja punktowa i przedziałowa.
W10	Weryfikacja parametrycznych hipotez statystycznych - testy istotności dla wartości średniej, odchylenia standardowego i wskaźnika struktury
W11	Weryfikacja nieparametrycznych hipotez statystycznych - testy zgodności.
W12	Badanie współzależności dwóch cech: analiza korelacji i regresji
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Funkcja pierwotna, całka nieoznaczona – definicja, własności.
ĆW2	Całkowanie przez części, całkowanie przez podstawienie.
ĆW3	Całkowanie funkcji wymiernych.
ĆW4	Całka oznaczona – definicja, własności, wzór Newtona-Leibniza.
ĆW5	Całka oznaczona niewłaściwa.
ĆW6	Całka oznaczona i jej zastosowania.
ĆW7	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa , podstawowe zmienne losowa oraz ich rozkłady, podstawowe parametry rozkładów. Twierdzenia graniczne.
ĆW8	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego - szereg rozdzielczy, podstawowe charakterystyki liczbowe: miary położenia, rozproszenia, asymetrii i skupienia
ĆW9	Estymacja punktowa i przedziałowa.
ĆW10	Weryfikacja parametrycznych hipotez statystycznych - testy istotności dla wartości średniej, odchylenia standardowego i wskaźnika struktury
ĆW11	Weryfikacja nieparametrycznych hipotez statystycznych - testy zgodności.
ĆW12	Badanie współzależności dwóch cech: analiza korelacji i regresji

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną.
2	Ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań.
3	Ćwiczenia pokazowe dotyczące analizy danych metodą komputerową (Excel, Gnumeric, Statistica).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	65
<i>udział w wykładach</i>	30
<i>udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>konsultacje</i>	5

Obciążenie pracą studenta	
Praca własna studenta, w tym:	35
<i>przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium</i>	35
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

Literatura podstawowa	
1	Krysicki W., Włodarski L.: <i>Analiza matematyczna w zadaniach</i> . PWN 2006.
2	Krysicki W. et al: <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. I i cz. II</i> . PWN 2007.
Literatura uzupełniająca	
1	Gerstenkorn T.: <i>Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa</i> . PWN 1983.
2	Leitner R. et al: <i>Zadania z matematyki wyższej</i> . WNT 2006.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK1	TR1A_W01, TR1A_U01	C1	W1-W6 ĆW1-ĆW6	1, 2	[O1, O2]
EK2	TR1A_W01, TR1A_U01	C2	W7 ĆW7	1, 2	[O1, O2]
EK3	TR1A_W01, TR1A_U01	C3	W8-W12 ĆW8-ĆW12	1, 2	[O1, O2]
EK4	TR1A_U01, TR1A_U07	C1	W1-W6 ĆW1-ĆW6	1, 2	[O1, O2]
EK5	TR1A_U01, TR1A_U07	C2	W7 ĆW7	1, 2	[O1, O2]
EK6	TR1A_U01, TR1A_U07	C3	W8-W12 ĆW8-ĆW12	1, 2	[O1, O2]
EK7	TR1A_K01	C1, C2, C3	W1 – W12 ĆW1 – ĆW12	1, 2	[O1, O2]
EK8	TR1A_K01	C1, C2, C3	W1 – W12 ĆW1 – ĆW12	1, 2	[O1, O2]

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%

O2	<i>Egzamin</i>	<i>50,00%</i>
-----------	----------------	---------------

Autor programu:	Dr Arkadiusz Syta
Adres e-mail:	a.syta@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Zakład Matematyki ITSI WM