

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
[Transport]
 Studia I stopnia

Przedmiot:	<i>Organizacja i wyposażenie zaplecza obsługowo – naprawczego transportu</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	MK-26
Rok:	3
Semestr:	6
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>Wpisać łączną liczbę godzin</i>
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratorium	15
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	3
Sposób zaliczenia:	<i>zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język polski</i>

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami organizacji i wyposażenia zaplecza obsługowo – naprawczego transportu
C2	Przygotowanie studentów do zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu organizacji i wyposażenia zaplecza obsługowo – naprawczego transportu
C...	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie wiedzy ogólnej z zakresu matematyki, fizyki, mechaniki (kinematyka, dynamika)
2	Posiadanie wiedzy z zakresu środków transportu i ich budowy, eksploatacji obiektów technicznych
...	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Zna i rozumie znaczenie i podział procesu obsługi pojazdu
EK 2	Zna zakres czynności obsługowych oraz rozumie pojęcie resursu między obsługowego
EK 3	Zna metody ustalania resursu między obsługowego optymalnego
EK 4	Rozumie pojęcie bazy obsługowej i zna możliwe jej struktury
EK 5	Zna urządzenia będące wyposażeniem bazy obsługowo - naprawczej
	W zakresie umiejętności:
EK 6	Rozwiązuje problemy w zakresie doboru wyposażenia do napraw blacharskich
EK 7	Rozwiązuje problemy w zakresie doboru wyposażenia do napraw lakierniczych
EK 8	Rozwiązuje problemy w zakresie doboru wyposażenia do napraw silnika
EK 9	Potrafi zorganizować podstawową stację kontroli pojazdów
EK 10	Rozwiązuje problemy w zakresie doboru wyposażenia do badań pojazdów

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 11	Rozpoznaje potrzeby społeczne w zakresie organizacji zaplecza obsługowo – naprawczego

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe	
W1	Wprowadzenie, pojęcie obsługi pojazdów, podział czynności obsługowych w odniesieniu do pojazdu samochodowego
W2	Zakres czynności obsługowych, omówienie stosowanych schematów czynności obsługowych, pojęcie ресурсu między obsługowego
W3	Resource między obsługowy optymalny i metody jego ustalania, rodzaje napraw pojazdów
W4	Baza obsługowa pojazdów, klasyfikacja stanowisk obsługi, rozmieszczenie stanowisk obsługi, typy stanowisk obsługowych, obiekty obsługowe.
W5	Struktura obiektów bazy obsługowej własnej, metody i formy obsługi pojazdów, planowanie zapotrzebowania w materiały stacji obsługi, wybór źródeł zakupów, obieg dokumentów w obrębie stacji obsługi, specyfika sprzedaży usług obsługi pojazdów.
W6	Wyposażenie stacji obsługi pojazdów - konieczne media, urządzenia do mycia pojazdów, urządzenia ułatwiające dostęp do podzespołów i elementów pojazdów.
W7	Urządzenia do przemieszczania i smarowania, urządzenia do badań pojazdu.
W8	Urządzenia do napraw pojazdów, urządzenia do prowadzenia napraw blacharskich i lakierniczych.
Forma zajęć – laboratoria	
Treści programowe	
L1	Wyposażenie do napraw blacharskich – zapoznanie się z rzeczywistymi rozwiązaniami, dobór urządzeń.
L2	Wyposażenie do napraw lakierniczych - zapoznanie się z rzeczywistymi rozwiązaniami, dobór urządzeń.
L3	Wyposażenie do napraw silnika - zapoznanie się z rzeczywistymi rozwiązaniami, dobór urządzeń.
L4	Wyposażenie podstawowej stacji kontroli pojazdów - zapoznanie się z rzeczywistymi rozwiązaniami, dobór urządzeń.
L5	Wyposażenie do badań pojazdów - zapoznanie się z rzeczywistymi rozwiązaniami, dobór urządzeń.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład problemowy
2	Laboratorium poznawczo – problemowe z elementami projektowania rozwiązań

praktycznych

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	47
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Konsultacje	2
Praca własna studenta, w tym:	28
Przygotowanie do laboratorium	10
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	18
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	1

Literatura podstawowa	
1	M. Hebda , T. Mazur : Podstawy eksploatacji pojazdów samochodowych, WK i Ł 1984r
2	Z. Smalko: Podstawy eksploatacji technicznej pojazdów, Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 1998 r
3	Praca zbiorowa pod redakcją W. Lotko: Wybrane zagadnienia diagnostyki pojazdów. Podręcznik akademicki - Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004. Rafał Longwic autor rozdziałów 3, 5, 11 i 13
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Podać wykaz literatury uzupełniającej, która nie będzie wymagana na egzaminie lub zaliczeniu</i>
2	
...	

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	TR1A_W01 (+++), TR1A_W14 (+)	[C1, C2]	[1]	[1]	[F1, P1]
EK 2	TR1A_W01 (+++), TR1A_W14 (+)	[[C1, C2]	[W2, 3, ĆW1]	[1]	[F1, P1]
EK 3	TR1A_W01,	[C1, C2]	[W2, 3, 8,	[1]	[F1,P1]

	(+++) TR1A_W14 (+)		ĆW 1, 2, 3]		
EK 4	TR1A_W01 (+++), TR1A_W14 (+)	[C1, C2]	[W2, 4, 6, ĆW6]	[1]	[F1, P1]
EK 5	TR1A_W01 (+++), TR1A_W14 (+)	[C1, C2]	[W4, ĆW4]	[1]	[F1, P1]
EK 6	TR1A_W11 (+++), TR1A_U07 (+),	[C1, C2]	[W7, ĆW5, 7]	[2]	[F2, P2]
EK 7	TR1A_W11 (+++), TR1A_U 07 (+)	[C1, C2]	[W5, 6, ĆW6]	[2]	[F2, P2]
EK 8	TR1A_W11 (+++), TR1A_U07 (+)	[C1, C2]	[W2, 4, ĆW4]	[2]	[F2, P2]
EK 9	TR1A_W11 (+++), TR1A_U07 (+),	[C1, C2]	[W7, 8, ĆW1, 2, 3, 5, 6]	[2]	[F2, P2]
EK 10	TR1A_W11 (+++), TR1A_U07 (+)	[C1, C2]	[W1, 2, 5, 7, ĆW4, 6]	[2]	[F2, P2]
EK 11	TR1A_K02 (++)	[C1, C2]	[W1, ĆW6, 7]	[1, 2]	[F1, F2, P1, P2]

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	70%
O2	Zaliczenie pisemne z laboratorium	30%

Autor programu:	Dr hab. inż. Rafał Longwic, prof.PL
Adres e-mail:	r.longwic@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pojazdów Samochodowych