

WM**Karta (sylabus) przedmiotu****Inżynieria Produkcji**

Studia pierwszego stopnia o profilu:

A P 

Przedmiot: Psychologia i socjologia pracy		IP 1 S 0 1 14-0_0
Status przedmiotu: obowiązkowy		
Język wykładowy: polski		
Rok: I		Semestr: 1
Nazwa specjalności:		
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	30	
Ćwiczenia	-	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat czynników społecznych i psychologicznych wyznaczających efektywność zachowań zawodowych pracowników
C2	Zwrócenie uwagi na społeczne i etyczne aspekty pracy inżyniera

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej
2	

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK 1	Student rozumie charakter kontraktu psychologicznego w organizacji
EK 2	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania zachowania pracownika w sytuacji zagrożenia
EK 3	Student wie, czym jest grupa społeczna oraz rozpoznaje procesy społeczne w niej zachodzące
EK 4	Student rozpoznaje stresory występujące w miejscu pracy, określa skutki stresu i zarządzanie nim w organizacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	Student ma świadomość społecznej roli inżyniera oraz jego etycznej odpowiedzialności za podejmowane działania

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Psychologia i socjologia pracy: zakres przedmiotowy, klasyczne i nowoczesne tendencje	2
W2	Kontrakt psychologiczny w organizacji	2
W3	Model zachowania człowieka w warunkach zagrożenia	2
W4	Nawyki i rutyna w zachowaniach wobec zagrożeń.	3
W5	Społeczne wzory postępowania a wypadkowość	2
W6	Grupa społeczna (definicje, kształtowanie, struktura, grupy społeczne w zakładzie pracy, efektywność)	2
W7	Zespół zadaniowy: specyfika, fazy rozwoju, organizacje tradycyjne a oparte na zespołach, zarządzanie	3
W8	Procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej	2
W9	Wybrane procesy grupowe (facylitacja społeczna i próżniactwo społeczne) a funkcjonowanie grup zadaniowych	2

W10	Komunikacja interpersonalna jako determinanta zachowania grupowego	3
W11	Stres w pracy: przyczyny, skutki, zarządzanie stresem w organizacji	3
W12	Inżynier: role zawodowe i etyka	2
W13	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	2
	Suma godzin:	30

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Grupowo dyskutowane problemy zgłaszane przez studentów na poszczególnych wykładach
F2	Omówienie wypowiedzi pisemnych przygotowanych przez studenta, w ramach pracy własnej, dotyczących treści programowych (W12)
Ocena podsumowująca	
P1	Zaliczenie pisemne z zakresu materiału wykładowego w formie pytań zamkniętych i otwartych

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze</i>	30
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze</i>	2
<i>Przygotowanie się do zaliczenia – łączna liczba godzin w semestrze</i>	18
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i S-ka, Poznań 1997
2	Bartkowiak G. Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2010
3	Jachnis A., Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia, Difin, Warszawa 2008
4	Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań 2000
5	Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa 2007
6	Stępień J., Socjologia pracy i zawodu, Wyd. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego, Poznań 2001

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	IP1A_W04 +++	C1	W1, W2,	1	P1, F1
EK 2	IP1A_W04 +++	C1	W3, W4, W5	1	P1, F1

EK 3	IP1A_W04 +++	C1	W6, W7, W8, W9, W10	1	P1, F1
EK 4	IP1A_W04 +++	C1	W11	1	P1, F1
EK 5	IP1A_K06 +++	C2	W12	1, 2	P1, F2

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	<i>Nie potrafi scharakteryzować, czym jest kontrakt psychologiczny w organizacji</i>	<i>Częściowo charakteryzuje, czym jest kontrakt psychologiczny w organizacji</i>	<i>Charakteryzuje, czym jest kontrakt psychologiczny w organizacji</i>	<i>Wyczerpująco charakteryzuje i objaśnia, czym jest kontrakt psychologiczny w organizacji</i>
EK 2	<i>Nie wymienia i nie charakteryzuje psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia</i>	<i>Wymienia, ale nie charakteryzuje psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia</i>	<i>Wymienia i częściowo charakteryzuje psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia</i>	<i>Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia</i>
EK 3	<i>Nie definiuje pojęcia „grupa społeczna” i nie wskazuje procesów społecznych zachodzących w grupach</i>	<i>Definiuje „grupę społeczną” i wskazuje procesy społeczne zachodzące w grupach</i>	<i>Definiuje „grupę społeczną” i ogólnie charakteryzuje procesy społeczne zachodzące w grupach</i>	<i>Definiuje „grupę społeczną” i wyczerpująco charakteryzuje procesy społeczne zachodzące w grupach</i>
EK 4	<i>Nie zna przyczyn, skutków ani sposobów zarządzania stresem w organizacji</i>	<i>Wymienia przyczyny, skutki i sposoby zarządzania stresem w organizacji</i>	<i>Wymienia i ogólnie charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby zarządzania stresem w organizacji</i>	<i>Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby zarządzania stresem w organizacji</i>
EK 5	<i>Nie charakteryzuje społecznej roli inżyniera ani jego etycznej odpowiedzialności za podejmowane działania</i>	<i>Częściowo charakteryzuje społeczną rolę inżyniera i jego etyczną odpowiedzialność za podejmowane działania</i>	<i>Charakteryzuje społeczną rolę inżyniera i jego etyczną odpowiedzialność za podejmowane działania</i>	<i>Rozumie i dogłębnie objaśnia na czym polega społeczna rola inżyniera i jego etyczna odpowiedzialność za podejmowane działania</i>

Autor programu:	Dr Anna Walczyna
Adres e-mail:	a.walczyna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Ergonomii
Osoba, osoby prowadzące:	Dr Anna Walczyna, dr Krystyna Wojciechowska