

**WM****Karta (sylabus) przedmiotu***Inżynieria Produkcji*

Studia pierwszego stopnia o profilu:

A  P 

<b>Przedmiot: Język rosyjski II</b>		<b>IP 1 S 0 4 23-2_0</b>
<b>Status przedmiotu:</b>		
<b>Język wykładowy: rosyjski, polski</b>		
<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 4</b>
<b>Nazwa specjalności:</b>		
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz opanowanie prostego słownictwa specjalistycznego.
<b>C2</b>	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń.
<b>C5</b>	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
<b>C6</b>	Doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi na tematy życia codziennego, listu, e-maila, SMS-a, wypełnienia formularza.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna alfabet rosyjski i najprostsze słownictwo z zakresu życia codziennego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego oraz proste słownictwo w zakresie studiowanej specjalności.
<b>EK 2</b>	Zna deklinacje, koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.
<b>EK4</b>	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
<b>EK5</b>	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
<b>EK6</b>	Potrafi wyrazić opinię na dany temat.
<b>EK7</b>	Umie zredagować krótki list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>CW1</b>	Zainteresowania. Czas wolny.	2

<b>ĆW2</b>	Rozkład dnia i plany na najbliższe dni. Określenie czasu i odległości dokładne i przybliżone.	4
<b>ĆW3</b>	Komputer i Internet – wady i zalety. Wyrażanie i uzasadnianie opinii. Deklinacja rzeczownika z przymiotnikiem.	4
<b>ĆW4</b>	Plany na weekend. . Plany na wakacje. Praca w czasie wakacji. Zawody. Wyrażanie i uzasadnianie swojego zdania i stosunku do danego tematu. Stopniowanie przymiotnika.	4
<b>ĆW5</b>	Moskwa i okolice. Zabytki Moskwy. Rosyjskie upominki. Stopniowanie przymiotnika	4
<b>ĆW6</b>	Planowanie wycieczki. Udzielanie rad. Moskiewskie metro. Pisanie maila i pocztówki.	2
<b>ĆW7</b>	Rosyjskie święta.	2
<b>ĆW8</b>	Nowoczesne materiały inżynierskie.	4
<b>ĆW9</b>	Prace kontrolne	4
Suma godzin:		30

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

<b>Sposoby oceny</b>	
Ocena formująca	
<b>F1</b>	Ocena bieżąca
<b>F2</b>	Sprawdzian wiadomości
Ocena podsumowująca	
<b>P1</b>	Zaliczenie z oceną

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze</i>	30
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze</i>	3
<i>Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze</i>	17
Suma	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	„Вот и мы 1” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012
<b>2</b>	„Русский язык в упражнениях.” S. Chawronina, A. Szyroczeńskaja, Moskwa 1985
<b>3</b>	„ <a href="#">365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.</a> ”, Langenscheidt 2008
<b>4</b>	Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny

<b>EK 1</b>	IP1A_U22 +++ IP1A_U01 ++ IP1A_U09 +	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK 2</b>		C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK 3</b>		C2, C3	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK 4</b>		C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK 5</b>		C3, C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, P1
<b>EK 6</b>		C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK 7</b>		C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
<b>EK8</b>	IP1A_K01 +++ IP1A_K06 ++ IP1A_K07 +	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK 1</b>	<i>Nie zna podstawowego słownictwa w zakresie życia codziennego i prostego słownictwa specjalistycznego</i>	<i>W ograniczonym zakresie rozumie słownictwo wymagane programem.</i>	<i>Nie ma problemów w rozumieniu słownictwa wymaganego programem.</i>	<i>Posiada zasób słownictwa bogatszy od wymaganego programem.</i>
<b>EK 2</b>	<i>Nie rozpoznaje części mowy i rodzajów zdań. Nie zna deklinacji i koniugacji w zakresie wymaganego słownictwa.</i>	<i>W ograniczonym zakresie potrafi posługiwać się podstawowymi formami i konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.</i>	<i>Potrafi posługiwać się bardziej złożonymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.</i>	<i>Bez błędnie rozpoznaje części mowy, a także rodzaje zdań po intonacji, stosuje odpowiednie formy fleksyjne w wypowiedziach.</i>
<b>EK 3</b>	<i>Nie rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Nie domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Nie rozumie sensu wypowiedzi, nawet gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie.</i>	<i>W ograniczonym zakresie rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Z trudnością domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Rozumienie sensu wypowiedzi, nawet gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie, stwarza mu trudność.</i>	<i>Rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Rozumie sens wypowiedzi, gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie.</i>	<i>Swobodnie rozumie ogólny sens wypowiedzi, prośby, polecenia, trafnie kojarzy znaczenie słów na podstawie kontekstu lub sytuacji.</i>
<b>EK 4</b>	<i>Nie umie znaleźć przewidywalnej informacji w tekście.</i>	<i>W ograniczonym stopniu potrafi odnaleźć przewidywalną informację w tekstach.</i>	<i>Potrafi znaleźć przewidywalną informację w tekstach.</i>	<i>Bez błędnie i sprawnie odnajduje potrzebne informacje w tekstach w zakresie tematyki wykraczającej poza program.</i>
<b>EK5</b>	<i>Nie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Nie potrafi nawiązać rozmowy.</i>	<i>W ograniczonym zakresie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego i nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.</i>	<i>Potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Potrafi nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.</i>	<i>Swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życiowych. Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.</i>
<b>EK 6</b>	<i>Nie potrafi wyrazić opinii na dany temat.</i>	<i>W ograniczonym zakresie potrafi sformułować opinię na dany temat.</i>	<i>Potrafi samodzielnie i poprawnie wyrazić krótką opinię na dany temat.</i>	<i>Swobodnie wyraża opinię na dany temat, stosując trudniejsze środki językowe.</i>

<b>EK7</b>	<i>Nie umie napisać prostego tekstu: listu, pozdrowień, e-maila, itp.</i>	<i>W bardzo ograniczonym stopniu opanował sprawność pisania i redagowania prostych form: listu, życzeń, SMS, e-mail.</i>	<i>Potrafi napisać krótką wypowiedź na tematy życia codziennego, list, SMS, e-mail, wypełnić prosty formularz.</i>	<i>Potrafi bezbłędnie zredagować notatkę, list, życzenia, SMS, itp.</i>
<b>EK8</b>	<i>Nie wykazuje się aktywnością i kreatywnością w pracy zespołowej, nie wykazuje potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy.</i>	<i>Wykazuje małą aktywność i kreatywność w pracy zespołowej i małe zainteresowanie samodzielnym pogłębianiem wiedzy.</i>	<i>Aktywny i kreatywny na zajęciach, potrafi samodzielnie zdobyć potrzebne informacje.</i>	<i>Wykazuje duże zainteresowanie i aktywność w pracy na zajęciach, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i uzupełniać wiedzę.</i>

<b>Autor programu:</b>	mgr Iwonna Włodarczyk
<b>Adres e-mail:</b>	iwonna5@interia.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej
<b>Osoba, prowadząca:</b>	mgr Iwonna Włodarczyk