

**Język obcy I****Karta (sylabus) przedmiotu****WM****Inżynieria Materiałowa**

Studia II stopnia o profilu:      A ■      P □



|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b> Język rosyjski I       |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>ZIP 2 S 02 14-0_0 |                              |
| <b>Status przedmiotu:</b> obieralny      |  |  |                              |
| <b>Język wykładowy:</b> rosyjski, polski |  |  |                              |
| <b>Rok:</b> I                            |  | <b>Semestr:</b> 1                          |                              |
| <b>Nazwa specjalności:</b>               |  |  |                              |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin:</b>     |  | <b>Studia stacjonarne</b>                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Wykład                                   |  |  |                              |
| Ćwiczenia                                |  | 30   |                              |
| Laboratorium                             |  |  |                              |
| Projekt                                  |  |  |                              |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>              |  | 2  |                              |

| <b>Cel przedmiotu</b> |  |
|-----------------------|--|
| <b>C1</b>             | Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowym słownictwem w zakresie studiowanej specjalności.                                       |
| <b>C2</b>             | Nabywanie umiejętności posługiwania się prostym tekstem specjalistycznym.  |
| <b>C3</b>             | Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie. |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|---|---|
| <b>1</b>  | Poziom kompetencji językowych na poziomie co najmniej A1. |

| <b>Efekty kształcenia</b>           |  |
|-------------------------------------|--|
| W zakresie wiedzy:                  |  |
| <b>EK 1</b>                         | Rozumie i potrafi interpretować proste teksty specjalistyczne charakterystyczne dla studiowanej dziedziny w stopniu podstawowym. |
| <b>EK 2</b>                         | Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie w studiowanej dziedzinie.   |
| W zakresie umiejętności:            |  |
| <b>EK 3</b>                         | Potrafi tłumaczyć proste teksty specjalistyczne w stopniu podstawowym.   |
| <b>EK 4</b>                         | Potrafi wypowiadać się oraz wyrażać swoje opinie w mowie i w piśmie na tematy ogólne.  |
| W zakresie kompetencji społecznych: |  |
| <b>EK5</b>                          | Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.                         |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |  |

|             | Treści programowe   | Liczba godzin |
|-------------|---|---------------|
| <b>ĆW 1</b> | Autoprezentacja. CV. List motywacyjny.  | 6             |
| <b>ĆW 2</b> | Język rosyjski w kontaktach biznesowych: rozmowa telefoniczna, spotkanie służbowe, korespondencja służbowa. Formy grzecznościowe. | 6             |
| <b>ĆW 2</b> | Prezentacja firmy.  | 4             |
| <b>ĆW 3</b> | Materiały inżynierskie i ich właściwości, metale i ich cechy.   | 4             |
| <b>ĆW 4</b> | Narzędzia używane w technice.   | 2             |
| <b>ĆW 5</b> | Części składowe maszyny: łożyska, krzywki, mechanizmy zapadkowe.  | 2             |
| <b>ĆW 6</b> | Procesy łączenia (spawanie, lutowanie, nitowanie, gwinty).  | 2             |
| <b>ĆW 7</b> | Prace kontrolne   | 4             |
|             | Suma godzin:  | 30            |

| <b>Narzędzia dydaktyczne</b> |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>                     | Ćwiczenia audytoryjne |
| <b>2</b>                     | Konwersatoria         |
| <b>3</b>                     | Translatoria          |

| <b>Sposoby oceny</b> |  |
|----------------------|--|
| Ocena formująca      |  |
| <b>F1</b>            | Ocena bieżąca uczestnictwa w zajęciach |
| <b>F2</b>            | Sprawdzian wiadomości                  |
| Ocena podsumowująca  |  |
| <b>P1</b>            | Zaliczenie pisemne                     |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |
|---|---|
| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| <i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze]</i>           | 30  |
| <i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze]</i> | 3   |
| <i>[Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze]</i>   |   |
| <i>[Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze]</i>  | 17  |
| ...   |   |
| Suma  | 50  |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 2   |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |   |
|---------------------------------------|---|
| 1                                     | “Język rosyjski w biznesie” Z.Kuca, WSiP                        |
| 2                                     | Wybrane teksty z rosyjskich czasopism technicznych i Internetu. |

| Macierz efektów kształcenia |   |                 |  |                       |              |
|-----------------------------|---|-----------------|--|-----------------------|--------------|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe                          | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
| EK 1                        | ZIP2A_U15+<br>ZIP2A_K04+<br>ZIP2A_K11+  | C1, C2          | CW1, ĆW2,<br>ĆW3, ĆW4,<br>ĆW5,<br>ĆW6, ĆW7 | 1,2,3                 | F1, F2, P1   |
| EK 2                        | ZIP2A_U15+<br>ZIP2A_K04+<br>ZIP2A_K11+  | C1, C2, C3      |  | 1,2,3                 | F1, F2, P1   |
| EK 3                        | ZIP2A_U15+<br>ZIP2A_K04+<br>ZIP2A_K11+  | C1,C2, C3       |  | 1,2,3                 | F1, F2, P1   |
| EK 4                        | ZIP2A_U15+<br>ZIP2A_K04+<br>ZIP2A_K11+  | C3              |  | 1,2,3                 | F1, F2, P1   |
| EK 5                        | ZIP2A_U15+<br>ZIP2A_K04+<br>ZIP2A_K11+  | C1, C2, C3      |  | 1,2,3                 | F1, F2, P1   |

| Formy oceny – szczegóły |  |  |   |  |
|-------------------------|--|--|---|--|
|                         | Na ocenę 2 (ndst)  | Na ocenę 3 (dst)   | Na ocenę 4 (db)   | Na ocenę 5 (bdb)   |
| EK 1                    | Nie zna podstawowego słownictwa w zakresie omawianych tematów.                 | W niepełnym stopniu zna podstawowe słownictwo w zakresie omawianych tematów.                               | Zna podstawowe słownictwo w zakresie omawianych tematów.                              | Posiada szerszy zasób słownictwa specjalistycznego.  |
| EK 2                    | Nie potrafi budować podstawowych konstrukcji gramatycznych w mowie i w piśmie. | W podstawowym zakresie potrafi posługiwać się podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie. | Potrafi posługiwać się konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.                | Potrafi posługiwać się bardziej złożonymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.                    |
| EK 3                    | Nie potrafi tłumaczyć tekstów specjalistycznych.                               | Potrafi z pomocą tłumaczyć proste teksty specjalistyczne.  | Potrafi tłumaczyć samodzielnie proste teksty specjalistyczne.                         | Potrafi tłumaczyć trudniejsze teksty specjalistyczne.  |
| EK 4                    | Nie potrafi wypowiadać się na tematy ogólne.                                   | W ograniczonym zakresie potrafi wypowiadać się na tematy ogólne..  | Potrafi wypowiadać się oraz wyrażać swoje opinie w mowie i w piśmie na tematy ogólne. | Potrafi wypowiadać się przy użyciu bardziej złożonych konstrukcji leksykalno-gramatycznych na tematy ogólne. |
| EK 5                    | Nie wykazuje aktywności i kreatywności w pracy zespołowej, nie                 | Wykazuje małą aktywność i kreatywność w pracy  | Aktywny i kreatywny na zajęciach, potrafi samodzielnie zdobyć                         | Wykazuje duże zainteresowanie i aktywność w pracy na   |

|  |   |   |                       |  |
|--|---|---|-----------------------|--|
|  | wykazuje potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy. | zespołowej i małe zainteresowanie samodzielnym pogłębianiem wiedzy. | potrzebne informacje. | zajęciach, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i uzupełniać wiedzę. |
|--|---|---|-----------------------|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Autor programu:</b>          | mgr Iwonna Włodarczyk                          |
| <b>Adres e-mail:</b>            | Iwonna5@interia.pl                             |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej |
| <b>Osoba, osoby prowadzące:</b> | mgr Iwonna Włodarczyk                          |