

Zarządzanie projektami unijnym

WZ

Zarządzanie i inżynieria produkcji
Studia II stopnia o profilu: A ■ P □



Przedmiot: Zarządzanie projektami unijnym		Kod przedmiotu ZIP 2 S 02 38-4_0
Status przedmiotu:		Przedmiot obieralny
Język wykładowy:		Język polski
Rok: I		Semestr: II
Nazwa specjalności:	Zarządzanie przedsiębiorstwem	
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Wykład	15	
Ćwiczenia	-	
Laboratorium	-	
Projekt	30	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	Przekazanie ogólnego obrazu polityki spójności UE
C2	Zaznajomienie z funkcjonowaniem funduszy europejskich w Polsce
C3	Przygotowanie do realizacji projektów współfinansowanych ze środków europejskich

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Definiowanie projektu
2	Objaśnianie podstawowych elementów projektu i sposobów ich realizacji
3	Organizowanie pracy w grupie
4	Kalkulowanie w arkuszu kalkulacyjnym na poziomie podstawowym
5	Aktywna postawa

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Definiuje politykę spójności UE i jej zasady, potrafi ją scharakteryzować w różnych okresach programowania
EK2	Wyszukuje i dobiera odpowiednie Programy Operacyjne do finansowania projektów
EK3	Projektuje rozwiązanie złożonego problemu w obszarze projektu wykorzystując specjalistyczne metody badań, techniki i narzędzia
	W zakresie umiejętności:
EK4	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w otoczeniu projektu, a także ich analizy i interpretacji
EK5	Potrafi dobierać właściwe metody analizy i narzędzia rozwiązywania problemów po analizie wariantów rozwiązań, oceniając ich przydatność i wykonalność
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Inicjuje i aktywnie uczestniczy w pracy interdyscyplinarnych zespołów
EK7	Samodzielnie organizuje i kieruje złożonymi projektami, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie pojęć polityki spójności UE	1
W2	Programowanie rozwoju regionalnego, zasady polityki spójności	1
W3	Perspektywa 2004-2006 a 2007-2013 – podobieństwa i różnice. Założenia okresu 2014-2020	1
W4	Fundusze europejskie i Programy Operacyjne	1
W5	Definicja projektu, cykl Zarządzania Projektem	1

W6	Analiza interesariuszy projektu	1
W7	Określanie sytuacji problemowej, budowanie drzewa problemów i drzewa celów	1
W8	Budowanie drzewa celów i wybór ścieżki dojścia do celów	1
W9	Analiza logiczna – prezentacja matrycy logicznej projektu	1
W10	Przygotowanie planu projektu (harmonogramu realizacji)	1
W11	Zasady tworzenia budżetów dla projektów	1
W12	Kwalifikowalność wydatków i dokonywanie płatności w ramach projektu	1
W13	Prezentacja wniosku aplikacyjnego do EFRR/EFS. Zwrócenie uwagi na części podlegające ocenie merytorycznej projektu i wynikające z procesu identyfikacji i planowania projektu	1
W14	Dokumentacja dla projektu	1
W15	Obowiązki informacyjne i promocja projektu wspieranego z funduszy strukturalnych	1
	Suma godzin:	15
Forma zajęć – projekt		
	Treści programowe	Liczba godzin
P1	Informacje organizacyjno-techniczne	2
P2	Podział na grupy, ustalenie tematów projektów dla poszczególnych grup	2
P3	Ćwiczenia wprowadzające	2
P4	Studium przypadku – analiza interesariuszy projektu	2
P5	Studium przypadku – drzewo problemów	2
P6	Studium przypadku – drzewo celów	2
P7	Studium przypadku – wybór ścieżki dojścia do celu	2
P8	Ustalenie strategii dla projektu	2
P9	Studium przypadku – wybór optymalnego wariantu metodą wielokryterialną	2
P10	Studium przypadku – wybór optymalnego wariantu metodą DGC	2
P11	Gra puzzle – matryca logiczna	2
P12	Studium przypadku – matryca logiczna projektu	2
P13	Studium przypadku – harmonogram projektu	2
P14	Studium przypadku – budżet projektu	2
P15	Tworzenie opisów do wniosku, motywowanie	2
	Suma godzin:	30

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Burza mózgów
4	Analiza przypadku
5	Gra logiczna
6	Projekt praktyczny
7	Praca w grupach

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Zaliczenie ustne – indywidualne rozwiązanie problemu
F2	Przygotowanie formuł wyczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym
F3	Przygotowanie części projektu (samodzielnie wykonanej przez grupę studentów)
F4	Ocena przez kolegów
Ocena podsumowująca	
P1	Pisemne zaliczenie z zakresu materiału wykładowego
P2	Projekt wykonany w domu przez grupę studentów

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45

Przygotowanie się do zaliczenia – łączna liczba godzin w semestrze	10
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	20
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Komisja Europejska. Biuro Współpracy EuropAid, Podręcznik – Zarządzanie Cyklem Projektu, tłumaczenie Ministerstwo Gospodarki i Pracy, maj 2004.
2	Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej, Doradztwo Gospodarcze DGA SA, Migut Media S.A. przy współudziale Fundacji Edukacji Ekonomicznej, Jak przygotować i zarządzać projektem w ramach ZPORR, Program Dobry projekt szansą dla rozwoju regionów – materiały szkoleniowe.
3	Charette P., Mitchel A., Mazur S. (red.), McSweeney E., Zarządzanie Projektem. Poradnik dla samorządów terytorialnych, Program Rozwoju Instytucjonalnego w ramach PAOW, Kraków 2004.
4	Trocki M, Grucza B. (red.), Zarządzanie projektem europejskim, PWE Warszawa 2007.
5	Heerkens G.R., Jak zarządzać projektami?, Wyd. RM, Warszawa 2003.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	ZIP2A_W02+	C1	W1, W2, W3	1, 2	F1, P1
EK2	ZIP2A_W02++ ZIP2A_W06+	C2	W4	1, 2, 3	F1, P1
EK3	ZIP2A_W14+++ ZIP2A_W15+++ ZIP2A_W16+++	C3	W5-W15 P4-P15	1-7	F1, F2, P1
EK4	ZIP2A_U17+++	C3	P4-P15	6, 7	F2-F3, P2
EK5	ZIP2A_U19++ ZIP2A_U18+++ ZIP2A_U20+	C3	P4-P15	6, 7	F2-F3, P2
EK6	ZIP2A_K05+++	C3	P4-P15	6, 7	F4, P2
EK7	ZIP2A_K09+++	C3	P4-P15	6, 7	F4, P2

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Student nie zna definicji polityki spójności, nie wie, na czym ona polega, nie zna celów, zasad, narzędzi jej realizacji, nie potrafi wskazać żadnego obszaru różniącego okresy programowania	Student wie, na czym polega polityka spójności, ale nie zna jej celów, potrafi wymienić jedno z narzędzi jej realizacji, potrafi wymienić dwie zasady polityki UE, potrafi powiedzieć, w jakich obszarach okresy programowania się różnią, ale nie jest w stanie określić żadnych szczegółów	Student potrafi zdefiniować politykę spójności, zna cele, potrafi wymienić narzędzia, jednak myli się odnośnie podmiotów je wykorzystujących, potrafi wymienić wszystkie zasady polityki UE, ale nie potrafi ich precyzyjnie scharakteryzować, potrafi powiedzieć, w jakich obszarach okresy programowania się różnią, większość z nich jest w stanie	Student potrafi zdefiniować politykę spójności, zna cele, potrafi wymienić i scharakteryzować narzędzia, wie kto je wykorzystuje, potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie zasady polityki UE, potrafi powiedzieć, w jakich obszarach okresy programowania się różnią, wszystkie potrafi rozwinąć i poprawnie przyporządkować

			rozwinąć, ale myli się odnośnie szczegółów	cechy do okresów
EK2	Student nie potrafi wskazać poprawnie żadnego Programu Operacyjnego	Student wymienia większość Programów Operacyjnych, ale nie jest w stanie powiedzieć, co może być w ich ramach kwalifikowane, nie zna wielkości Programów	Student wymienia większość Programów Operacyjnych i wie, co może być w ich ramach finansowane, mniej więcej jest w stanie określić, który Program jest największy, a który najmniejszy	Student wymienia wszystkie Programy Operacyjne i wie, co może być w ich ramach finansowane, dokładnie zna wielkości Programów
EK3	Student nie potrafi rozwiązać żadnego problemu w obszarze projektu	Student potrafi rozwiązać prosty problem w obszarze projektu (np. taki, który był omawiany na zajęciach), metody badań, techniki wykorzystuje tylko w sposób analogiczny do zajęć	Student potrafi rozwiązać złożony problem w obszarze projektu, nie potrafi jednak wykorzystać do jego rozwiązania specjalistycznych metod badań, technik i narzędzi	Student potrafi rozwiązać złożony problem w obszarze projektu, potrafi wykorzystać do jego rozwiązania specjalistyczne metody badań, techniki i narzędzia
EK4	Student nie potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów w otoczeniu projektu	Student potrafi zaobserwować proste zjawiska i procesy, ale ich analiza i interpretacja są błędne	Student potrafi zaobserwować większość zjawisk i procesów, ale ich analiza i interpretacja przysparzają mu wiele problemów	Student potrafi zaobserwować wszystkie najważniejsze zjawiska i procesy, potrafi je przeanalizować i zinterpretować
EK5	Student nie potrafi dobrać właściwych metod analizy i narzędzi rozwiązywania problemów	Student potrafi dobrać najłatwiejsze metody analizy i narzędzia rozwiązywania problemów	Student potrafi dobrać większość metod analizy i narzędzi rozwiązywania problemów, ale nie wie jaka jest ich przydatność i wykonalność w określonych warunkach	Student potrafi dobrać metody analizy i narzędzia rozwiązywania problemów, wie jaka jest ich przydatność i wykonalność w zadanych warunkach
EK6	Student nie inicjuje ani nie uczestniczy w pracy zespołu	Student nie inicjuje pracy zespołu, ale uczestniczy w niej w niewielkim stopniu	Student inicjuje pracę zespołu w sposób bierny, uczestniczy w średnim stopniu	Student inicjuje pracę zespołu w sposób aktywny, uczestniczy w dużym stopniu w jego pracy
EK7	Student nie organizuje i nie kieruje projektem, nie bierze za niego odpowiedzialności	Student nie organizuje pracy zespołu, pośrednio kieruje projektem, ale nie bierze za nic odpowiedzialności	Student organizuje pracę zespołu, kieruje projektem, ale uchyla się od odpowiedzialności za całość	Student samodzielnie organizuje pracę zespołu, kieruje projektem, bierze za niego pełną odpowiedzialność

Autor programu:	Dr inż. Korneliusz Pylak
Adres e-mail:	korneliusz.pylak@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką, Wydział Zarządzania PL
Osoba, osoby prowadzące:	Dr inż. Korneliusz Pylak