

Karta (sylabus) przedmiotu
Inżynieria Materiałowa
 Studia drugiego stopnia
 Specjalność: Inżynieria Kompozytów

Przedmiot:	<i>Język niemiecki I</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>Obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IM 2 N 0 1 01-2_0</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>I</i>
Forma studiów:	<i>Studia niestacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	9
Wykład	
Ćwiczenia	9
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język niemiecki</i>

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią specjalistyczną dotyczącą omawianych treści programowych.
C 2	Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie.
C 3	Usprawnianie umiejętności rozumienia i interpretowania mało skomplikowanych czytanych tekstów specjalistycznych dotyczących zagadnień omawianych wg treści programowych.
C 5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doksztalcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	<p>W nauce języka obcego wymiar godzinowy 18 godzin zajęć kontaktowych, w zależności od zdolności językowych, warunków nauki i motywacji własnej studenta, umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania. Oznacza to, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 • wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 • wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2 • wstępny poziom B2 prowadzi do poziomu C1 <p>Poziom wstępny znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć w pierwszym semestrze nauki języka obcego.</p>

Efekty kształcenia	
	W zakresie umiejętności:
EK 1	Posiada znajomość terminologii specjalistycznej dotyczącej omawianych treści programowych.

EK 2	Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie dotyczące omawianych zagadnień gramatycznych oraz wszystkie zagadnienia gramatyczne potrzebne na reprezentowanym poziomie językowym.
EK 3	Rozumie i interpretuje czytane mało skomplikowane pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny.
EK 4	Konstruuje mało skomplikowane prace pisemne oraz wystąpienia ustne z zastosowaniem specjalistycznego języka niemieckiego, związane z działaniem organizacji w oparciu o różne źródła.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończania się, aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	<ul style="list-style-type: none"> • Test poziomujący oceniający w formie punktowej stopień zaawansowania i znajomości języka niemieckiego na początku kursu. <p>Wszystkie występujące dalej treści programowe są przedstawione w dwóch wersjach: odpowiednio mniej lub bardziej zaawansowanej. Dobór pierwszego lub drugiego wariantu treści programowych jest uzależniony od poziomu wyjściowego grupy. Poniższy podział treści programowych dotyczy także kolejnych semestrów i umożliwia wykładowcy dostosowanie programu nauczania do realnych możliwości studentów.</p>
ĆW2	Przedstawianie słownictwa z zakresu struktury i właściwości materiałów metalicznych i polimerowych.
ĆW 3	Zapoznanie się ze słownictwem z zakresu projektowania i produkcji wyrobów z tworzyw polimerowych, metali i kompozytów.
ĆW 4	Prezentacja wybranych zakładów niemieckich i polskich produkujących specjalistyczne półprodukty i wyroby z metali, tworzyw polimerowych i ceramicznych.
ĆW 5	Nazywanie czynności związanych z zawodem inżyniera technologa i konstruktora.
ĆW 6	Dzień pracy w biurze projektowym i jednostkach badawczych związanych z przemysłem.
ĆW 7	Przedstawienie zawodu rzeczoznawcy technicznego w jednostkach doradztwa technicznego.
ĆW 8	Podsumowanie semestru pierwszego i zaliczenie.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia translacyjne</i>
3	<i>Konwersatoria</i>
4	<i>Praca pisemna</i>
5	<i>Prezentacja</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	9

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	9
Praca własna studenta, w tym:	31
Przygotowanie się do zajęć poprzez np. wykonanie prac pisemnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych, odrabianie zadanej pracy domowej, powtarzanie materiału do zaliczenia przedmiotu.	31
Łączny czas pracy studenta	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

Literatura podstawowa	
1	<i>Wybrane aspekty z niemieckich podręczników technicznych, o których studenci zostają poinformowani na pierwszych zajęciach.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	H.-H. Rohrer, C.Schmidt; Kommunizieren im Beruf, Berlin und München 2008
2	D.Macaire, G.Nicolas; Wirtschaftskommunikationdeutsch für Anfänger, Stuttgart 1995
3	V.Eismann; Wirtschaftskommunikation Deutsch, Berlin und München, 2008
4	M.Riegler-Poyet, J.Boelcke, B.Straub, P.Thiele; Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch, Berlin und München, 2000

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	Posiada znajomość terminologii specjalistycznej dotyczącej omawianych treści programowych.	C1, C2	ĆW 1-9	1-5	O1 – O3
EK 2	Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie dotyczące omawianych zagadnień gramatycznych	C1 – C5	ĆW 1-9	1 - 5	O1 – O3

	oraz wszystkie zagadnienia gramatyczne potrzebne na reprezentowany m poziomie językowym.				
EK 3	Rozumie i interpretuje czytane mało skomplikowane pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny.	<i>C1 – C5</i>	<i>ĆW 1-9</i>	<i>1 - 5</i>	<i>O1 – O3</i>
EK 4	Konstruuje mało skomplikowane prace pisemne oraz wystąpienia ustne z zastosowaniem specjalistycznego o języka niemieckiego, związane z działaniem organizacji w oparciu o różne źródła.	<i>C1 – C5</i>	<i>ĆW 1-9</i>	<i>1 - 5</i>	<i>O1 – O3</i>
EK 5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę doształcania się, aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.	<i>C1 – C5</i>	<i>ĆW 1-9</i>	<i>1 - 5</i>	<i>O1 – O3</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Ocena postępów pracy studenta w czasie kursu</i>	
O 3	<i>Prezentacja</i>	50%

Autor programu:	mgr Dominika Brodzka
Adres e-mail:	d.brodzka@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych PL