

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Transport**  
**Studia I stopnia**

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Przedmiot:</b>                                | <b>Historia Transportu</b>  |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b>                        | Obowiązkowy/kierunkowy- HES |
| <b>Kod przedmiotu:</b>                           | TR 1 S 0 1 13-0_1           |
| <b>Rok:</b>                                      | I                           |
| <b>Semestr:</b>                                  | 1                           |
| <b>Forma studiów:</b>                            | Studia stacjonarne          |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b> | 30                          |
| Wykład   | 30                          |
| Ćwiczenia  | ---                         |
| Laboratorium                                     | ---                         |
| Projekt  | ---                         |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                      | 2                           |
| <b>Sposób zaliczenia:</b>                        | Zaliczenie                  |
| <b>Język wykładowy:</b>                          | Język polski                |

**Cel przedmiotu**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C1</b> | Zapoznanie studentów z historią rozwoju transportu. |
| <b>C2</b> | Rozwijanie odpowiedzialności za pracę w grupie.     |

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | Wiedza na temat historii rozwoju cywilizacji. |
| <b>2</b> | Umiejętność pozyskiwania informacji .         |

**Efekty kształcenia**

|             |  |
|-------------|--|
|             | W zakresie wiedzy:   |
| <b>EK 1</b> | Wiedza w zakresie historii rozwoju transportu.                                     |
| <b>EK 2</b> | Wiedza na temat powiązań rozwoju transportu i cywilizacji a rozwojem gospodarczym. |
|             | W zakresie kompetencji społecznych:  |
| <b>EK 3</b> | Umiejętność wspólnego realizowania zadań.  |

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – wykłady**

|           |  |
|-----------|--|
|           | Treści programowe  |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie do wykładów, literatura, warunki przystąpienia do zaliczenia oraz jego forma. |
| <b>W2</b> | Początki transportu.   |
| <b>W3</b> | Historia źródeł napędu stosowanych w transporcie.  |
| <b>W4</b> | Historia rozwoju środków transportowych.   |
| <b>W5</b> | Historia infrastruktury transportowej.   |
| <b>W6</b> | Podsumowanie wykładów, omówienie zagadnień na zaliczenie.                                  |

| Metody dydaktyczne |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 1                  | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2                  | Tradycyjne metody dydaktyczne      |

| Obciążenie pracą studenta                                  |   |
|--|---|
| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| <b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>             | <b>35</b>   |
| realizowane w formie zajęć wykładowych                     | 30  |
| realizowane w formie zaliczenia                            | 2   |
| realizowane w formie konsultacji w odniesieniu do wykładów | 3   |
| <b>Praca własna studenta, w tym:</b>                       | <b>15</b>   |
| przygotowanie prezentacji na zadany temat                  | 10  |
| przygotowanie się do zaliczenia                            | 5   |
| <b>Łączny czas pracy studenta</b>                          | <b>50</b>   |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>      | <b>2</b>  |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |  |
|---------------------------------------|--|
| 1                                     | Pater Z.: Wybrane zagadnienia z historii techniki, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2011. |
|                                       | Literatura uzupełniająca   |
| 2                                     | Podręczniki akademickie z zakresu różnych rodzajów transportu.                                       |

| Macierz efektów kształcenia |   |                 |                   |                    |              |
|-----------------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|--------------|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Metoda oceny |
| <b>EK 1</b>                 | TR1A_W15 +++  | [C1, C2]        | [W2-W5]           | [1, 2]             | [O1, O2]     |
| <b>EK 2</b>                 | TR1A_W15 ++   | [C1, C2]        | W2-W5]            | [1, 2]             | [O1, O2]     |
| <b>EK 3</b>                 | TR1A_K03 ++   | [C1, C2]        | W2-W5]            | [1, 2]             | [O1, O2]     |

| Metody i kryteria oceny |                               |                   |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Symbol metody oceny     | Opis metody oceny             | Próg zaliczeniowy |
| <b>O1</b>               | Ocena opracowanej prezentacji | 50%               |
| <b>O2</b>               | Zaliczenie ustne przedmiotu   | 50%               |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Autor programu:</b>          | <b>dr hab. inż. Paweł Drożdziel, prof. PL</b>               |
| <b>Adres e-mail:</b>            | <b>p.drozdziel@pollub.pl</b>                                |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | <b>Instytut Transportu, Silników Spalinowych i Ekologii</b> |