

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu  
Transport  
Studia II stopnia**

<b>Przedmiot:</b>	<b>Praca dyplomowa</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	Podstawowy/obowiązkowy
<b>Kod przedmiotu:</b>	TR 2 S 2 3 7-0_1
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	---
Wykład	---
Ćwiczenia	---
Laboratorium	---
Projekt	---
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	20
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	<i>Sformułowanie tematu, celu i zakresu pracy. Opracowanie założeń i metodyki pracy oraz wykonanie badań literaturowych i patentowych z obszaru wchodzącego w zakres pracy dyplomowej</i>
<b>C2</b>	<i>Zrealizowanie zaplanowanego programu badań doświadczalnych (praca eksperymentalna) lub/i niezbędnych obliczeń (praca projektowa)</i>
<b>C3</b>	<i>Przedstawienie w wersji pisemnej i elektronicznej pracy dyplomowej zgodnie z przyjętym tematem, celem i zakresem uzgodnionym przez opiekuna.</i>

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	<i>Wiedza z zakresu modułów realizowanych w trakcie procesu dydaktycznego obejmujących takie dyscypliny jak transport, budowa i eksploatacja maszyn, towaroznawstwo czy też nauki o bezpieczeństwie.</i>
<b>2</b>	<i>Umiejętność analizowania danych literaturowych i eksperymentalnych, syntezy oraz zastosowania jej do rozwiązywania problemów zawartych w realizowanej pracy dyplomowej.</i>
	<i>Umiejętność rozwiązywania zagadnień transportowych z uwzględnieniem racjonalnego doboru środków transportowych, optymalnego projektowania systemów transportowych i logistycznych z wykorzystaniem modelowania, programowania (w zależności od tematyki realizowanej pracy).</i>
<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
<b>EK2</b>	<i>Student potrafi wykorzystywać różne źródła w celu pozyskania niezbędnych informacji, materiałów źródłowych, dokonać ich analizy i oceny oraz wybrać najważniejsze dla rozwiązania problematyki zawartej w pracy dyplomowej.</i>
<b>EK3</b>	<i>Student potrafi samodzielnie dobrać metody i środki naukowo-techniczne aby rozwiązać problem badawczy (eksperymentalny), projektowy, organizacyjny</i>

	<i>i inny (w zależności od tematu pracy dyplomowej)</i>
	W zakresie kompetencji społecznych
<b>EK4</b>	<i>Student rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia się - potrafi sam zdobywać niezbędne elementy wiedzy w celu podwyższania kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</i>

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	<i>Środki techniki komputerowej wraz z niezbędnym oprogramowaniem i dostępem do Internetu, biblioteki (literatury naukowej, baz danych literatury naukowej, patentów, norm, aktów normatywnych, katalogów handlowych)</i>
<b>2</b>	<i>Wykonanie pracy (wersja pisemna i elektroniczna) oraz jej prezentacja multimedialna.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	<i>Podać łączną liczbę godzin kontaktowych z wykładowcą</i>
- konsultacje:	30
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	
- wykonanie pracy dyplomowej:	470
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	500
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	20

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd piąte, uzupełnione. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.2003</i>
<b>2</b>	<i>Taranenko W., Świć A., Zubrzycki J., Opielak M.; Metodyka opracowania prac inżynierskich i magisterskich, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin, 2007</i>
<b>3</b>	<i>Przyjęta zgodnie z zaleceniami opiekuna pracy, indywidualnie do tematu pracy dyplomowej.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Wojcik K., Piszę pracę magisterską – poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich). Oficyna Wyd. SGH, Warszawa, 2002, 132 str</i>
<b>2</b>	<i>Zaproponowana przez studenta i akceptowana przez opiekuna pracy dyplomowej.</i>

<b>Macierz efektów kształcenia</b>					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

<b>EK 1</b>	TR2A_W01 – TR2A_W20	[C1, C2 i C3]		[1]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	TR2A_U01- TR2A_U25	[C1, C2]		[1]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	TR2A_U01- TR2A_U25	[C2]		[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	TR2A_K01- TR2A_K03	[C3]		[2]	[O1, O2]

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
	Ocena formująca	
<b>O1</b>	<i>Bieżąca kontrola i ocena postępów w zakresie realizacji pracy dyplomowej wraz z korygowaniem występujących nieprawidłowości natury merytorycznej, formalnej i edytorskiej zwłaszcza pod względem poprawnego zrozumienia przez dyplomanta realizowanego tematu pracy.</i>	100%
	Ocena podsumowująca	
<b>O2</b>	<i>Egzamin dyplomowy: prezentacja multimedialna pracy, dyskusja nad rozwiązaniami przedstawionymi w pracy, pytania egzaminacyjne</i>	100%

<b>Autor programu:</b>	<b>prof. dr hab. inż. Henryk Komsta</b>
<b>Adres e-mail:</b>	<b>h.komsta@pollub.pl</b>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	<b>Instytut Transportu, Silników Spalinowych i Ekologii</b>